

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рябинка»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Рябинка»
(протокол от 10 марта 2026 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
О.А.Яшина
Заведующий МБДОУ детский сад «Рябинка»
Лаишевского района Республики Татарстан

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ детский сад «Рябинка»
за 2025 год**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» Лаишевского района РТ составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую и статистическую части анализа деятельности МБДОУ за 2025г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лаишевский детский сад «Рябинка»
Руководитель	Яшина Ольга Александровна
Адрес организации	422610, РТ, Лаишевский муниципальный район, г. Лаишево, ул. Сайдашева, д.6
Факс. телефон	mbdourjabinka@mail.ru ; 884378-2-94-13
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Введено в эксплуатацию	14.08.2015 г

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рябинка»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Рябинка»
(протокол от 10 марта 2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
_____ О.А.Яшина
Заведующий МБДОУ детский
сад «Рябинка» Лаишевского
района Республики Татарстан

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ детский сад «Рябинка»
за 2025 год**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» Лаишевского района РТ составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую и статистическую части анализа деятельности МБДОУ за 2025г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лаишевский детский сад «Рябинка»
Руководитель	Яшина Ольга Александровна
Адрес организации	422610, РТ, Лаишевский муниципальный район, г. Лаишево, ул. Сайдашева, д.6
Факс. телефон	mbdourjabinka@mail.ru ; 884378-2-94-13
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Введено в эксплуатацию	14.08.2015 г

Лицензия	от 29.03.2016 г., регистрационный номер 16 Л №01 0004040 на осуществление образовательной деятельности и дополнительные образовательные программы
-----------------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рябинка» Лаишевского муниципального района (далее-Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания-9000кв.м.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами Детского сада являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы Детского сада - пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: 10 часов 30 минут

Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.36.85.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Закон РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

В своей работе ДОО использует основную общеобразовательную программу. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и с учётом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авт. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.; региональной программой дошкольного образования «Сёенеч» под ред. Р. К. Шаеховой, программы «Физическая культура в детском саду» под ред. Л. И. Пензулаевой.

Педагогический коллектив детского сада использует в своей работе с детьми региональную программу «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханова; «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» под редакцией Д.М.Мустафина, 2009 г.; «Три сигнала светофора», под редакцией Т.Ф. Саулиной, 2010г.; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», под ред. Т.Ф. Саулиной, 2015 г., методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада 2015г., «Зеленый огонек -2012 г», «Зеленый огонек – 2014 г», «Зеленый огонек – 2016 г», «Зеленый огонек-2017».

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста -16 детей;
- 1 группа младшего возраста -26 детей;
- 1 средняя группа- 25 детей
- 1 старшая группа- 25 детей;
- 1 -подготовительная группа- 17 детей.
- 1 – подготовительная группа – 26 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые срез.

С 01.09.2025 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников - социальный паспорт ДООУ.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	61,5%
Неполная с матерью	54	38,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	26,4%
Два ребенка	56	40%
Три ребенка	22	15,7%
Более 3-х детей	9	6,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В период с 15.12.2025 по 20.12.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: моделирующему, музыкальному, естественному направлениям. Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За оплату
1	Естественно-научное «Занимательная математика»	кружок	6-7	21	+	-
2.	Акаллы уенар «Лего-конструирование»	кружок	6-7	14	+	-
3	«Развивающие игры В.В. Воскобовича»	кружок	5-6	12	+	-

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 САН ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СПЗ.1./2.4.3598-20: ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционными больными.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- заместителя заведующего по ВМР – руководитель группы;

- педагога-психолога – председатель группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий Совет, педагогический Совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание. Отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада. В том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;
 -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализирует по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия(по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Важным показателем, влияющим на качество результатов относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

С согласия родителей (законных представителей 1 апреля 2025 года педагогом-психологом ДООУ проводилось обследование на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Целостный характер исследования предоставил возможность получить актуальную картину уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Итоги обследования выглядят следующим образом:

Показатель	Сформирован(2.5-4.0 баллов)		Частично сформирован (2-2, 249 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент	15	83%	1	33.4%	0	0%

деятельности						
Предпосылки к учебной деятельности	18	100%	2	66,6%	0	0%
Пространственные представления	16	88%	2	66,6%	0	0%
Мыслительная деятельность	15	83%	2	66,6%	0	0%

Таким образом, по результатам диагностики к школьному обучению были готовы -18 человек, частично-4 воспитанников, не готовых к обучению в школе-нет.

Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада.

Была проведена диагностика детей средней, старшей и подготовительной к школе групп по обучению детей татарскому языку.

В итоговом мониторинге по обучению детей татарскому языку приняли участие 75 воспитанников детского сада. По итогам обследования на конец учебного года:

- Высокие показатели – 73,5%
- Достаточный уровень – 25,5 %
- Недостаточный уровень- низкие показатели- 0 человек.

Дети, показавшие средний уровень, имеют развитие соответствующие возрастной норме.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада «Рябинка» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. Детей с ОВЗ в детском саду нет.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Рябинка».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской конкурс рисунков, посвященный Году защитника Отечества. Номинация «Лучший рисунок»	муниципальный	2025	Ханнанова Амира	Диплом 1 место

Городской конкурс рисунков, посвященный Году защитника Отечества. Номинация «Лучший рисунок»	муниципальный	2025	Насыбуллин Павел	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков, посвященный Году защитника Отечества. Номинация «Лучший рисунок»	муниципальный	2025	Насыбуллин Никита	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков, посвященный Году защитника Отечества. Номинация «Лучший рисунок»	муниципальный	2025	Хазиева Аиша	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков, посвященный Году защитника Отечества. Номинация «Лучший рисунок»	муниципальный	2025	Караханов Эльнур	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков, посвященный Году защитника Отечества. Номинация «Лучший рисунок»	муниципальный	2025	Рыбушкина Таисия	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков, посвященный Году защитника Отечества.	муниципальный	2025	Нозимов Бенямин	Диплом 1 место

Номинация «Лучший рисунок»				
Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки наследия» - «Мирас чыганаклары» Центр Социально-Гуманитарного Образования г.Казань	муниципальный	2025	Ханнанова Амира	Грамота
Городской конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая. Номинация «Лучший рисунок»	муниципальный	2025	Шавалиев Зариф	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая. Номинация «Лучший рисунок»	муниципальный	2025	Нозимов Бенямин	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая. Номинация «Лучший рисунок»	муниципальный	2025	Хазиева Аиша	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая. Номинация «Лучший рисунок»	муниципальный	2025	Рыбушкина Таисия	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков «Российский флаг»	муниципальный	2025	Рыбушкина Таисия	Диплом II место
Городской конкурс	муниципальный	2025	Хазиева Аиша	Диплом

рисунков «Российский флаг»				II место
Городской конкурс рисунков «Российский флаг»	муниципальный	2025	Артамонова Анастасия	Диплом III место
Городской конкурс рисунков «Российский флаг»	муниципальный	2025	Турофчик София	Диплом III место
Городской конкурс рисунков «Российский флаг»	муниципальный	2025	Хуснутдинова Эмилия	Диплом III место
Муниципальный конкурс детского творчества «Наша дружная семья», посвященного международного дня семьи	муниципальный	2025	Заграднова Варвара	Грамота 3 место
Районный конкурс муниципального этапа республиканского чемпионата среди детских дошкольных учреждений, работающих по программе «Акыллы уеннар» - «Зирэклэр, тапкырлар аланы»	муниципальный	2025	Ахметова Зулейха	Грамота 1 место в игре «Кара-кара»
Районный конкурс муниципального этапа республиканского чемпионата среди детских дошкольных учреждений,	муниципальный	2025	Галеев Мурат	Грамота 2 место в игре «Читеклэр»

работающих по программе «Акыллы уеннар» - «Зирэклэр, тапкырлар аланы»				
Районный конкурс муниципального этапа республиканского чемпионата среди детских дошкольных учреждений, работающих по программе «Акыллы уеннар» - «Зирэклэр, тапкырлар аланы»	муниципальный	2025	Сафин Ибрагим	Грамота 3 место в игре «Нэрсэ бу?»
Районный конкурс прикладного творчества «Новогодняя игрушка».	муниципальный	2025	Хуснутдинова Эмилия	Грамота 1 место
Районный конкурс прикладного творчества «Новогодняя игрушка».	муниципальный	2025	Петров Марк	Диплом 3 место
Конкурс приуроченный к году «Семьи»	На базе детского сада «Рябинка»	15.01.2025	Демидов Лев 3 года «Семейный альбом»	ЛАУРЕАТ
Конкурс приуроченный к году «Семьи»	На базе детского сада «Рябинка»	15.01.2025	Валиуллина Нурия 3 года Поделка «Семейный альбом»	1 МЕСТО
Конкурс приуроченный к году «Семьи»	На базе детского сада «Рябинка»	15.01.2025	Валиуллина Нурия 3 года Поделка «Семейный альбом»	1 МЕСТО
Конкурс приуроченный к году «Семьи»	На базе детского сада «Рябинка»	15.01.2025	Шубина Дарина 3 года Поделка «Семейный	1 МЕСТО

			альбом»	
Конкурс чтецов, приуроченный к Международному женскому дню - 8 марта ПЕДАГОГИКА XXI век	Международный	07.03.2025	Валиуллина Нурия 3 года Стихотворение «Мамочка любимая»	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место
Конкурс приуроченный ко дню рождения татарского народного поэта Г. Тукая (Орден Милосердия им. А. Денежкина)	Муниципальный	26.04.2025	Галлямова Эмилия 3 года Рисунок	ЛАУРЕАТ
Конкурс приуроченный ко дню рождения татарского народного поэта Г. Тукая (Орден Милосердия им. А. Денежкина)	Муниципальный	26.04.2025	Мансуров Шамиль 3 года Рисунок	ЛАУРЕАТ
Конкурс приуроченный ко дню рождения татарского народного поэта Г. Тукая (Орден Милосердия им. А. Денежкина)	Муниципальный	26.04.2025	Шубина Дарина 3 года Рисунок	ЛАУРЕАТ
Конкурс приуроченный ко дню рождения татарского народного поэта Г. Тукая (Орден Милосердия им. А. Денежкина)	Муниципальный	26.04.2025	Закирова Эмилия 3 года Рисунок	ЛАУРЕАТ
Конкурс приуроченный ко дню рождения татарского народного поэта Г. Тукая (Орден Милосердия им. А. Денежкина)	Муниципальный	26.04.2025	Закирова Амелия 3 года Рисунок	ЛАУРЕАТ

Милосердия им. А. Денежкина)				
Конкурс приуроченный ко дню рождения татарского народного поэта Г. Тукая (Орден Милосердия им. А. Денежкина)	Муниципальный	26.04.2025	Бурьгин Адриан 3 года Рисунок	ЛАУРЕАТ
«Имя твое – Победа!», посвящённый Году защитника отечества, 80 - летию Победы в ВОВ (Лаишевская районная библиотека)	Районный	20.05.2025	Нозимова Сафия 3 года Поделка	ЛАУРЕАТ
«Имя твое – Победа!», посвящённый Году защитника отечества, 80 - летию Победы в ВОВ (Лаишевская районная библиотека)	Районный	20.05.2025	Мансуров Шамиль 3 года Поделка	ЛАУРЕАТ
Конкурс детского творчества "Для милой мамочки!"	муниципальный	ноябрь 2025	Берус Никита, Горшкова Ева, Новикова Варя, Дарсигова Милана, Исмагилова Мадина (победитель)	Диплом 1 место
Районный конкурс прикладного творчества "Новогодняя игрушка"	районный	декабрь 2025	Бурлаков Радмир, Дарсигова Милана, Ерошкина Маргарита	участие
Конкурс детского	муниципальный	01.04.2025	Новикова Варя, рисунок	участие

творчества «По сказкам Габдулы Тукая»			Порфирьева Злата, рисунок Саидова Эмилия, рисунок Ершова Карина, рисунок Ерошкина Маргарита. рисунок	
Конкурс рисунков и приложений «Зимние забавы»	Всероссийский	12.02.2025	Трусова София	Диплом 1 место
Конкурс рисунков и приложений «Зимние забавы»	Всероссийский	12.02.2025	Вдовин Глеб	Диплом 1 место
Конкурс рисунков и приложений «Зимние забавы»	Всероссийский	12.02.2025	Гайдук Адель	Диплом 2 место
Конкурс рисунков и приложений «Зимние забавы»	Всероссийский	12.02.2025	Аитов Каюм	Диплом 1 место
Онлайн-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	Всероссийский	13.02.2025	Ахметова Зулейха	Диплом
Онлайн-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	Всероссийский	13.02.2025	Скобелев Виктор	Диплом
Конкурс цтецов, посвященный Году защитников Отечества	Муниципальный	Февраль 2025	Сафин Ибрахим	Диплом 2 место
Олимпиада по развитию речи	Муниципальный	24.02.2025	Хадиев Наиль	Диплом

«Речевичок»				2 место
Конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая	Муниципальный	Апрель 2025	Муравьев Александр	Диплом 1 место
Конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая	Муниципальный	Апрель 2025	Скобелев Виктор	Диплом 1 место
Конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая	Муниципальный	Апрель 2025	Ямалетдинова Камила	Диплом 1 место
Творческий конкурс ко дню космонавтики «Космос над нами»	Всероссийский	16.04.2025	Аитов Каюм	Диплом 1 место
Онлайн викторина «Этот загадочный космос»	Всероссийский	17.04.2025	Герасимов Игнатий	Диплом
Конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая	Муниципальный	Апрель 2025	Муравьев Александр	Диплом 1 место
Конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая	Муниципальный	Апрель 2025	Ильина Дарина	Диплом 1 место
Смотр строя и песни	Муниципальный	2025	Карлыгач	Грамота 2 место
Смотр строя и песни приуроченный «80 летия Победы в ВОВ»	Муниципальный	2025	Карлыгач	Грамота
Чемпионат «Акыллы уеннар»	Республиканский	2025	Ахметова Зулейха	Грамота 1 место
Чемпионат «Акыллы уеннар»	Республиканский	2025	Галеев Мурат	Грамота 2 место

Олимпиада «Важно знать и соблюдать»	Муниципальный	2025	Сафин Ибрахим	Грамота
Конкурс детского творчества «Для любимой мамочки»	Муниципальный	2025	Нозимова Сафия	Диплом 3 место
Конкурс детского творчества «Для любимой мамочки»	Муниципальный	2025	Артамонова Ангелина	Диплом 3 место
Конкурс рисунков «Снеговик из детской сказки»	всероссийский	16.02.2026	Камалов Данис	Грамота 3 место
Конкурс рисунков «Любимая книга детства»	всероссийский	26.03.2026	Аджем Миран	Диплом 1 место
Конкурс прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	23.01.2026	Денисова Устина	Грамота 1 место
Конкурс прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	23.01.2026	Закирова Эмилия	Грамота 2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья – 70 (67,1%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. <...>

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к

базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 % согласно штатному расписанию. Всего работает 29 человек. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога детского сада.

В МБДОУ работает 10 педагогов, обеспечивающих высокое качество работы по основным направлениям деятельности ДОУ.

Из них с высшим образованием-7 человек(83,3%);

Со средне-специальным образованием -3 человека(16,6%);

Категорийность составляет:

- Первая квалификационная категория-1 педагогов
- Высшая квалификационная категория – 4 педагога
- СЗД-3 педагога

Возрастной состав

Всего педагогов (чел.)	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		От 55 лет и старше	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
12	0	25%	3	25%	3	25%	3	25%	3	25%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а

также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наставничество. Детский сад с 2024 года реализует целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
За подготовку лауреатов к конкурсу «Семейный альбом»	На базе детского сада «Рябинка»	15.01.2025	О.М. Козловская	Благодарность
ФГОС России Педагогический портал Методическая шкатулка «Сказка в гости к нам пришла»	Всероссийский	14.02.2025 № ФС 77- 80473	О.М. Козловская	Свидетельство о публикации
За подготовку участника к конкурсу чтецов ПЕДАГОГИГА XXI век	Международный	07.03.2025	О.М. Козловская	Диплом
За подготовку участников к конкурсу рисунков по сказкам Г. Тукая.(Орден Милосердия им. А.Денежкина)	Районный	26.04.2025	О.М. Козловская	Благодарственное письмо
Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Безопасная дорога детства"	республиканский	декабрь 2025	Заботина Ю.Р.	Диплом лауреата I степени

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как

инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, а также в минимузее. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- проекторы мультимедиа, компьютер, ноутбуки;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет по обучению татарскому языку-1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- сенсорный кабинет-1;
- пищеблок-1;
- кабинет заведующим складом;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- костюмерная-1;

-архив-1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

-для полноценной(качественной)организации и проведения занятий часто отсутствует устойчивое интернет-соединение.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями(законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Музыкальный зал оснащен всеми необходимыми средствами для проведения массовых мероприятий. В физкультурном зале имеются спортивный инвентарь для полноценной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества (ВСОКО) образования от .Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 г. показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники успешно участвовали и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.25 по 19.10.25 проводилось анкетирование 123 родителей.

Получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих воспитательно-образовательный процесс в группах:

-организацией питания- 89,4%;

-непосредственно образовательной деятельностью с детьми-92.8%;

-проведением прогулок- 77,2%;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных своевременной и достаточной информированностью о жизни детей в группе-86,9%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем и содержанием образовательной работы педагогов с детьми-88.6%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-84,3%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	4,3д/дн.

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./83,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/83,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел/16.6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./16,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./66,6%
1.8.1	Высшая	0чел./0%
1.8.2	Первая	8 чел./66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4чел/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./16.6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/41,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	30 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 чел/91,6 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,4 кв.м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

